

2.2.1. Syllabus konwersatorium

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Psychologia rozwoju człowieka/Psychology of human development
2.	Dyscyplina Psychologia
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW)
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela
7.	Kierunek studiów (specjalność) Specjalność nauczycielska
8.	Poziom studiów I albo II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy albo letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 15 godzin
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Student opanował elementarną wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego, co zostało potwierdzone zdaniem egzaminów z wykładów: „Psychologia dla nauczycieli”, „Pedagogika dla nauczycieli”.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu psychologii określonymi w <i>Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</i>
14.	Treści programowe - sylwetka rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości (T/O) - rozwój fizyczny, motoryczny, psychoseksualny(T/O) - rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć)(T/O) - rozwój społeczno-emocjonalny i moralny(T/O) - zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania(T/O) - rozwój wybranych funkcji psychicznych(T/O) - rozwój osobowości. Kształtowanie się indywidualnej tożsamości(T/O) - rozwój a wychowanie. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia(T/O)

15.	<p>Zakładane ogólne efekty uczenia się</p> <p><i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i> - klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka</p> <p>Zakładane szczegółowe efekty uczenia się</p> <p><i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i> - proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.</p> <p><i>W zakresie umiejętności student potrafi:</i> - obserwować procesy rozwojowe uczniów</p>	<p>Numery efektów uczenia się określone w <i>Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:</i></p> <p>1.1.2</p> <p>B.1.W2</p> <p>B.1.U1</p>												
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) – wybrane fragmenty</p> <p>Bancroft, J. (2010). Seksualność człowieka. Wrocław: Elsevier.</p> <p>Beisert, M. (red.). (2004). Seksualność w cyklu życia człowieka. Poznań: Wydawnictwo K. Domke.</p> <p>Junik, W. (2014). Czynniki chroniące polską młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych/problemowych w świetle wybranych badań. W: Jarczyńska, J. (red.) Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży. Teoria. Diagnoza. Profilaktyka. Terapia. Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW.</p> <p>Trempała, J. (2015). Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Warszawa: PWN.</p>													
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Kolokwium pisemne(T/O): 1.1.2; B.1.W2; B.1.U1</p>													
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Kontrola obecności(T/O) Kolokwium pisemne(T/O)</p>													
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="172 1610 890 1648">Nakład pracy studenta/doktoranta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1648 890 1686">forma działań studenta</td> <td data-bbox="890 1648 1367 1686">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1686 890 1765">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium: 15</td> <td data-bbox="890 1686 1367 1765">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1765 890 1915">praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium</td> <td data-bbox="890 1765 1367 1915">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1915 890 1968">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="890 1915 1367 1968">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1968 890 2022">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="890 1968 1367 2022">1</td> </tr> </table>		Nakład pracy studenta/doktoranta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium: 15	15	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium	15	Łączna liczba godzin	30	Liczba punktów ECTS	1
Nakład pracy studenta/doktoranta														
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań													
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium: 15	15													
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium	15													
Łączna liczba godzin	30													
Liczba punktów ECTS	1													